

ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІНФРАСТРУКТУРИ ТА ТЕХНОЛОГІЙ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вчена рада ДУІТ

« 29 » березня 2018 р.

Протокол №5

В.о. ректора ДУІТ

В.В. Панін



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ПРАВО

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ	юрист
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	2-й (магістерський)
СТУПІНЬ	магістр
ТИП ДИПЛОМУ ТА ОБСЯГ ПРОГРАМИ	Одиничний ступінь, 90 кредитів ЕКТС
АКРЕДИТАЦІЙНА ОРГАНІЗАЦІЯ	Національна агенція із забезпечення якості освіти
ПЕРІОД АКРЕДИТАЦІЇ	Програма вперше впроваджена в 2016 році
ЦИКЛ/РІВЕНЬ ПРОГРАМИ	FQ-EHEA- другий цикл QF-LLL- 7 рівень НКР – 7 рівень

Київ ДУІТ

2018

1. ВНЕСЕНО

Випускаючою кафедрою Правосуддя Юридичного факультету ДУІТ

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДУІТ протокол № 5 від 29.03.2018 р., як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБНИКИ

Гарант:

Доктор юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільного права
Апаров Андрій Миколайович

Проектна група:

Доктор юридичних наук, доцент кафедри теорії та історії держави і права
Задорожня Галина Володимирівна

Кандидат юридичних наук, доцент кафедри правосуддя Добкіна Катерина
Робертівна

ЗМІСТ

1.	Вступ	4
1.1	Загальні відомості	4
1.2	Нормативні посилання	5
1.3	Терміни та їх визначення	5
1.4.	Позначення	10
2.	Мета освітньої програми	10
3.	Характеристика освітньої програми	10
4.	Здатність випускників освітньої програми до працевлаштування та подальшого навчання	11
5.	Викладання та оцінювання	11
6.	Програмні компетентності	11
6.1.	Інтегральні компетентності	12
6.2	Загальні компетентності (за вимогами НРК)	12
6.3	Професійні компетентності бакалавра за спеціальністю	12
7	Програмні результати навчання	15
8	Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	16
9	Основні компоненти освітньої програми	17
9.1	Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)	17
9.2	Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією освітньою програмою	19
10	Загальні вимоги до програм навчальних дисциплін	19
11	Загальні вимоги до засобів діагностики	20
12	Академічна мобільність	20

1. ВСТУП

1.1. Загальні відомості

Відповідно до ст. 1 «Основні терміни та їх визначення» Закону України «Про вищу освіту» освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання, якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Вищий навчальний заклад на підставі Стандарту вищої освіти за відповідним рівнем вищої освіти з певної спеціальності розробляє освітню програму для підготовки магістра до виконання професійних обов'язків за обраною спеціальністю (ст. 5, п.1)

Системостворюючим чинником для формування програм вищої освіти, що призначені для кадрового забезпечення галузі, застосовано загальні компетентності магістра за вимогами НРК та професійні компетентності магістра за вимогами виробничої сфери з розподілом їх для опанування за видами навчальної діяльності здобувачів. Професійні компетентності визначались як здатність до виконання певних професійних обов'язків за обраною спеціальністю.

Результати навчання (уміння, навички, знання, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти), визначаються через загальні та професійні компетентності і подаються в програмах навчальних дисциплін. Таким чином здійснюється безпосередній зв'язок освітньої програми з програмами навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань для опанування запланованих результатів навчання та діагностики рівня їх сформованості.

Освітня програма використовується під час :

- акредитації освітньої програми, інспектуванні освітньої діяльності за спеціальністю та спеціалізацією ;
- розроблення навчального плану, програм навчальних дисципліні й практик;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху.

Освітня програма враховує вимоги Закону України «Про вищу освіту», Національної рамки кваліфікацій і встановлює:

- обсяг та термін навчання магістрів;
- загальні компетенції;
- професійні компетентності за спеціальністю та спеціалізаціями;

- перелік та обсяг навчальних дисциплін для опанування компетентностей освітньої програми;
- вимоги до структури навчальних дисциплін.

Освітня програма використовується для:

- складання навчальних планів та робочих навчальних планів;
- формування індивідуальних планів студентів;
- формування програм навчальних дисциплін, практик, змісту індивідуальних завдань;
- визначення інформаційної бази для формування засобів діагностики;
- акредитації освітньої програми;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців;
- атестації магістрів спеціальності.

Користувачі освітньої програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в ДУІТ;
- викладачі ДУІТ, які здійснюють підготовку магістрів спеціальності 081 Право;
- Екзаменаційна комісія спеціальності 081 Право;
- Приймальна комісія ДУІТ.

Освітня програма поширюється на кафедри ДУІТ, що здійснюють підготовку фахівців ступеня магістра спеціальності 081 «Право».

1.2. Нормативні посилання

Освітня програма розроблена на основі таких нормативних документів:

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 // Відомості Верховної Ради. – 2014. – № 37, 38.
2. Національна рамка кваліфікацій. Додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341.
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 26.04.2015 №266 «Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти».
4. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти. – К. : Ленвіт, 2006. – 35 с.

1.3. Терміни та їх визначення

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

- 1) *автономність і відповідальність* - здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;
- 2) *акредитація освітньої програми* – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на

предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) *атестація* - це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) *бакалавр* - це освітній ступінь, що здобувається на першому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньо-професійної програми, обсяг якої становить 180-240 кредитів ЄКТС. Обсяг освітньо-професійної програми для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра визначається вищим навчальним закладом;

5) *вища освіта* – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у вищому навчальному закладі у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) *вищий навчальний заклад* – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) *галузь знань* – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) *дипломна робота* – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом. Програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки

9) *дипломний проект* – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій. У межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

10) *дисциплінарні компетентності* – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

11) *Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС)* – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в Європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній

мобільності здобувачів вищої освіти. Система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

12) *засоби діагностики* – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

13) *здобувачі вищої освіти* – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

14) *змістовий модуль* – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

15) *знання* - осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності. Знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

16) *інтегральна компетентність* - узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

17) *інтегрована оцінка* – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

18) *інформаційне забезпечення навчальної дисципліни* – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

19) *кваліфікаційний рівень* - структурна одиниця Національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

20) *кваліфікація* - офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

21) *компетентність/компетентності* (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

22) *комунікація* - взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

23) *кредит Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи* (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання. Обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

24) *курсова робота* – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад. технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) *курсний проект* – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності. Цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо. Виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) *магістр* - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

27) *методичне забезпечення навчальної дисципліни* – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

28) *модульний контроль* – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

29) *молодший бакалавр* - це освітньо-професійний ступінь, що здобувається на початковому рівні (короткому циклі) вищої освіти і присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої-професійної програми, обсяг якої становить 90-120 кредитів ЄКТС;

30) *навчальна дисципліна* – сукупність модулів, що підлягає підсумковому контролю;

31) *навчальний елемент* – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

32) *об'єкт діагностики* – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

33) *освітній процес* – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у вищому навчальному закладі (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості.

34) *освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма* – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

35) *освітня діяльність* – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

36) *підсумковий контроль* – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

37) *поточний контроль* – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

38) *програма дисципліни* – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

39) *результати навчання* (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

40) *результати навчання* (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

41) *рівень сформованості дисциплінарної компетентності* – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

42) *робоча програма дисципліни* – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

43) *самотійна робота* – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

44) *спеціалізація* – складова спеціальності, що визначається вищим навчальним закладом та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

45) *спеціальність* – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

46) *стандарт вищої освіти* – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

47) *стандарт освітньої діяльності* – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

48) *уміння* - здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем. Уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів).

49) *якість вищої освіти* – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1.4. Позначення

НРК – Національна рамка кваліфікацій;

ЗК – загальні компетентності;

ГК – гуманітарні компетенції;

ФК – фундаментальні компетенції;

ПК – професійні компетентності за спеціальністю;

ПК_N – професійні компетентності за спеціалізації N;

Н – нормативний вид навчальної діяльності за спеціальністю;

В – вибіркова навчальна діяльність;

С_N – види навчальної діяльності спеціалізації N;

С⁰_N – види навчальної діяльності спеціалізації N за вибором ДУІТ;

КП(КР) – курсовий проект(робота)

2. МЕТА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Надати освіту в галузі права з широким доступом до працевлаштування. Забезпечити теоретичну та практичну підготовку висококваліфікованих кадрів, які б набули базових фахових знань для виконання професійних завдань та обов'язків прикладного характеру в галузі право, здатності до виробничої і наукової діяльності.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Предметна область (галузь знань) — 08 Право; Основна зорієнтованість програми — практична професійна діяльність; Спрямованість програми — академічна, прикладна, практична. Термін навчання за очною формою становить 1 рік 4 місяців.

Мова викладання - державна. Програма включає дисципліни циклу професійної підготовки, що мають інтегративний характер, змістовну спрямованість спецкурсів та навчальних дисциплін вільного вибору студентів.

4. ЗДАТНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ДО ПРАЦЕВЛАШТУВАННЯ ТА ПОДАЛЬШОГО НАВЧАННЯ.

Випускники можуть працювати: 1) в судових та правоохоронних органах (секретар суду, секретар судового засідання; державний виконавець); 2) в органах державної влади та місцевого самоврядування: посади державної служби категорії А - В 6-9, посади службовців органів місцевого самоврядування; 3) суб'єкти господарювання: юрисконсульт, архіваріус, посади фахівців та керівників у галузях загальної та юридичної компетенції; 4) самозайняті особи: приватний виконавець. Крім того випускники можуть

працювати юрисконсультантом, спеціалістом інформаційно-аналітичної служби, економічної безпеки, експертом з правових питань, адвокатом, нотаріусом, суддею, уповноваженим з прав людини, викладачем. Займати інші посади, що пов'язані з: визначенням та формуванням державної політики, законодавчим регулюванням; вищим державним управлінням; правосуддям та прокуратурою; керівництвом об'єднаннями підприємств, підприємствами, установами, організаціями та їхніми підрозділами незалежно від форм власності та видів економічної діяльності.

Випускники другого (магістерського) рівня вищої освіти можуть продовжувати навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні чи науковому рівні вищої освіти у навчальних закладах відповідного рівня акредитації.

5. ВИКЛАДАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Основний підхід: проблемно-орієнтоване студентоцентроване навчання з елементами самонавчання.

Методи викладання: лекції, практичні та лабораторні заняття, консультації, наукові семінари, демонстраційні класи, стажування/практика. Освітньою програмою передбачене використання наступних освітніх технологій: інтерактивні, технології рівневої диференціації навчання, технологія модульно-блочного навчання, технологія корпоративного навчання, технологія розвитку критичного мислення, технологія навчання як дослідження, технологія проектного навчання.

Методи оцінювання (екзамени, тести, практика, контрольні, курсові та дипломні роботи тощо). Формативні (вхідне тестування та поточний контроль): тестування знань або умінь; усні презентації; звіти про практику. Сумативні (підсумковий контроль): екзамен (письмовий з подальшим усним опитуванням); залік (за результатами формативного контролю).

6. КОМПЕТЕНТНОСТІ МАГІСТРА ПРАВА

6.1. Інтегральні компетентності

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Загальні компетенції включають в себе:

- здатність до аналізу та синтезу із використанням логічних аргументів та обґрунтованих фактів;
- набуття гнучкого мислення, відкритого для застосування набутих юридичних знань, вирішення конкретної правозастосовної чи судової справи, а також для застосування стійких правових знань у повсякденному житті;
- здатність виконувати роботу в команді, включно зі здатністю взаємодіяти з іншими членами колективу та виконувати покладені функції належним чином у встановлені строки.

6.2. Загальні компетентності (за вимогами НРК)

ЗК ₁	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми юридичної діяльності, виявляти порушення прав і свобод людини згідно з національними та міжнародними актами
ЗК ₂	Здатність розуміти політичні, соціальні, економічні, історичні, особистісні та психологічні явища, беручи їх до уваги в створенні, тлумаченні та застосуванні закону
ЗК ₃	Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних нормативних джерел
ЗК ₄	Здатність аналізу опанування методології дослідження державно-правових явищ, проблем прав і свобод людини, поняття правової держави та громадянського суспільства, процесу нормотворення і тлумачення нормативно-правових актів, системи законодавства і права, правових форм діяльності держави
ЗК ₅	Здатність використовувати отримані знання щодо правового захисту прав і свобод людини і громадянина
ЗК ₆	Здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем господарського права
ЗК ₇	Здатність застосувати принципи організації та структури цивільного захисту України, правових, нормативно-технічних та організаційних основ цивільного захисту населення в спільній системі безпеки держави.
ЗК ₈	Здатність аналізувати законодавство у сфері охорони праці та приймати відповідні рішення
ЗК ₉	Здатність поставити завдання та організувати наукові дослідження з визначення та роз'яснення проблем у сфері договірному права
ЗК ₁₀	Здатність використовувати сучасні методи дослідження
ЗК ₁₁	Здатність до визначення фундаментальних філософських категорій, аналізу змісту основних першоджерел з філософії права
ЗК ₁₂	Здатність застосовувати положення законодавства України про інтелектуальну власність при визначенні та оцінюванні об'єктів та суб'єктів права інтелектуальної власності, оформленні прав інтелектуальної власності.

6.3. Професійні компетентності магістра за спеціальністю

Узагальнений об'єкт професійної діяльності – норми та правила правових відношень у суспільстві; діяльність, що здійснюється на міждержавному, галузевому, рівні та рівні різних суб'єктів господарювання (юридична практика). Професійні компетентності магістра включають в себе:

Аналітичні здібності: здатність здійснювати правильну юридичну кваліфікацію конкретної судової чи правозастосовної справи, аналізувати норми чинного законодавства та матеріали судової практики, знаходити оптимальні способи подолання прогалин та колізій у праві.

Планувально-проективні здібності: здатність визначати можливих варіантів розвитку конкретної судової чи правозастосовної справи, планування конкретних процесуальних чи інших юридично значущих дій та актів.

Організаційні здібності: здатність організації: професійного добору працівників на вакантні робочі місця; наймання, переміщення та звільнення працівників, планування та розподіл функцій членів колективу, діяльність якого спрямовується на досягнення спільної юридично значущої мети.

Обліково-статистичні здібності: здатність вести облік та систематизацію нормативно-правових актів, результатів розгляду судових справ, інших об'єктів правової статистики.

Контрольні здібності: здатність контролювати законність вчинюваних юридично значущих дій, правильність оформлення та повноту змісту підготовлюваних процесуальних та інших юридично значущих документів.

Технологічні здібності: здатність вести діловодство та виконувати інші завдання технологічного характеру, складати проекти договорів, актів, заяв, клопотань, протоколів, рішень, інших процесуальних та юридично значущих документів, зберігати службові документи та виконувати приписи щодо збереження державної, службової чи комерційної таємниці.

Інформаційно-комунікативні та консультаційні здібності: здатність інформаційного обслуговування працівників організації, консультування працівників організації та інших визначених законодавством отримувачів правової інформації з питань законодавства та правової політики.

Професійні компетентності магістра права – здатності до реалізації таких професійних обов'язків за видами діяльності:

ПК ₁	Здатність аналізувати специфіку нормативно-правового регулювання безпеки мореплавства
ПК ₂	Здатність виявляти відповідні правові питання з великого обсягу фактичних обставин достатніх для прийняття правового рішення у сфері безпеки мореплавства
ПК ₃	Здатність аналізувати та виявляти правові проблеми переміщення товарів і транспортних засобів через кордон України
ПК ₄	Здатність визначати підстави кримінальної відповідальності за порушення транспортного права
ПК ₅	Здатність надавати правовому допомогу та консультації з практичних питань діяльності транспортних організацій
ПК ₆	Здатність виявляти і передбачати сучасні дискусійні питання проблем транспортного права
ПК ₇	Здатність до систематизації транспортного законодавства
ПК ₈	Здатність аналізувати специфіку правового регулювання господарсько-правових відносин
ПК ₉	Здатність аналізувати проблеми державного управління, державної служби, адміністративної відповідальності та інших інститутів транспортного права
ПК ₁₀	Здатність розробляти рекомендації щодо удосконалення нормативно-правового регулювання договірно-правових відносин

ПК ₁₁	Здатність вирішувати проблемні питання, які виникають під час реалізації норм процесуального права
ПК ₁₂	Здатність визначати специфіку діяльності транспортних організацій.
ПК ₁₃	Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності
ПК ₁₄	Здатність вирішувати правові ситуації у сфері діяльності транспортних організацій, аналізувати й тлумачити норми діючого законодавства, правильно документувати результати.
ПК ₁₅	Здатність приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення
ПК ₁₆	Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії
ПК ₁₇	Здатність управляти комплексними діями або проектами
ПК ₁₈	Здатність розробляти бізнес-плани інвестиційної діяльності юридичних підприємств, оцінювати їх ефективність з урахуванням всіх ризиків
ПК ₁₉	Здатність застосовувати набутті знання, вміння й навички на практиці, здатність розробляти різноманітні нормативно-правові акти
ПК ₂₀	Здатність аналізувати проблеми правової системи України, робити власні висновки та науково-обґрунтованні пропозиції
ПК ₂₁	Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації у сфері господарського права
ПК ₂₂	Здатність застосовувати норми матеріального і процесуального права
ПК ₂₃	Здатність використовувати отриманні знання у сфері складання процесуальних документів
ПК ₂₄	Здатність тлумачити чинне господарське законодавство й правильно застосувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та спираючись на сучасне теоретичне обґрунтування.

7. ПРОГРАМНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Уміння магістра визначаються за видами навчальної діяльності як конкретизація загальних і професійних компетентностей в програмах навчальних дисциплін, практик, індивідуальних завдань і застосовуються як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів), які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти.

Зв'язок освітньої програми з програмами підготовки за видами навчальної діяльності забезпечує якість вищої освіти на стадії проектування.

Фахівець повинен мати високий рівень професійної підготовки, яка передбачає широку гуманітарну освіту, що включає оволодіння необхідними знаннями у галузі філософії та правових основ освіти; забезпечує необхідний для фахівця рівень комунікації у сферах професійного та ситуативного спілкування іноземною мовою; формує інтелектуальну, творчу особистість, яка має свій оригінальний ораторський стиль, володіє мистецтвом переконуючого слова.

Цикл природничо-наукової, професійної та практичної підготовки передбачає ознайомлення бакалаврів з теоретичними та практичними основами

педагогіки та психології; особливостями організації навчально-виховного процесу в умовах впровадження ідей Болонського процесу; основами моделювання освітньої та професійної підготовки майбутнього фахівця, а також моделі особистості фахівця; розширюють знання з історії освітньо-виховних систем, практики вищої професійної освіти та технологій навчання; формують уміння та навички професійної діяльності в умовах вищого навчального закладу.

Випускники повинні демонструвати наступні результати навчання:

1	Програмні результати навчання
	<p>PH11. Знати основні положення нормативно-правових актів у сфері захисту прав людини на міжнародному рівні, практику та принципи діяльності відповідних правозахисних міжнародних інституцій.</p> <p>PH12. Вміти застосовувати на практиці засвоєнні знання, зокрема у разі потреби вміти використовувати засоби міжнародних механізмів захисту прав людини, прецеденти Європейського суду з прав людини та інших організацій в правозастосовній роботі.</p>
2	<p>PH21. Знати зміст основних правових понять у межах тем курсу (правотворчість, система джерел; права, правозастосування, правотлумачення, правовий вплив, правова система); основні властивості основних правових явищ, що вивчаються; закономірності функціонування та тенденції розвитку відповідних правових явищ; основні сучасні проблеми функціонування і розвитку правових явищ та шляхи їх вирішення.</p> <p>PH22. Вміти аналізувати відповідні правові явища; виявляти проблеми функціонування та розвитку правових явищ у межах тематики курсу; пропонувати шляхи та способи їх розв'язання; обґрунтовувати свою позицію, спираючись на наукові аргументи.</p>

3	<p>PH31. Знати еволюцію, сучасний стан й основні тенденції розвитку права в Україні; проблемні питання предмету і методу правового регулювання та основні джерела права та процесу України; основні правові поняття й терміни; проблематику сутності і змісту засад конституційного ладу України; правових засад статусу людини і громадянина в Україні, інститутів громадянського суспільства; проблемні питання реалізації конституційних форм безпосередньої демократії в Україні, зміст їх правового регулювання; проблематику правового статусу органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>PH32. Уміти узагальнювати нормативний склад господарського права та процесу України; правильно застосувати норми господарського права та процесу України; аналізувати норми господарського законодавства України, правильно документувати результати; мати навички самостійної роботи з правовими актами; вирішення правових ситуацій у господарсько-правовій сфері.</p>
4	<p>PH41. Знати про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини, основні положення з організації охорони праці.</p> <p>PH42. Уміти аналізувати і оцінювати потенційні небезпеки, визначати шляхи запобігання та усунення їх дії на людину, вміти розслідувати нещасні випадки на виробництві; оцінювати стійкість роботи об'єктів господарської діяльності в умовах НС, розробляти та впроваджувати систему заходів і засоби захисту працівників, населення та територій від наслідків природних та техногенних НС.</p>
5	<p>PH51. Знати основні проблеми законопроектної роботи з питань реформування господарського законодавства; структуру та зміст господарського права як галузі права, місце господарського права в правовій системі України; основні роз'яснення вищих судових органів з питань застосування та тлумачення господарського законодавства.</p> <p>PH52. Уміти аналізувати діюче законодавство, правильно тлумачити і застосовувати норми господарського права; готувати позови, відзиви і обґрунтування та інші процесуальні документи, необхідні для судового розгляду господарських спорів; давати необхідні роз'яснення з питань господарського законодавства; надавати пропозиції щодо внесення змін і доповнень до чинних законів та інших нормативно-правових документів, які регулюють господарські правовідносини.</p>
6	<p>PH61. Знати основні наукові проблеми філософії права; предмет і завдання філософії права; зв'язок філософії права з гуманітарними, соціально-економічними та загальною юридичними дисциплінами; основні наукові проблеми філософії права; предмет і завдань філософії права; зв'язок філософії права з гуманітарними, соціально-економічними та загальною юридичними дисциплінами; природні і соціальні витoki права; методологію пізнання правової реальності та</p>

	<p>методологію юридичної практики; сутність правового суб'єктивізму, правового об'єктивізму та правового інтерсуб'єктивізму.</p> <p>PH62. Вміти використовувати філософсько-правовий аналіз у практичній діяльності; орієнтуватися у початкових онтологічних, антропологічних, аксіологічних засадах сутності, походження та цивілізаційного призначення права; спираючись на основні філософсько-правові підходи, аналізувати джерела права; визначати базові філософсько-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права; на основі філософсько-правових знань прогнозувати розвиток суспільно-політичних змін, правосвідомості та правового життя в Україні.</p>
7	<p>PH71. Знати основні поняття та категорії у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; основні нормативно-правові акти у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; роль і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливості використання інтелектуальної власності у цивільному обігу; основні інститути права інтелектуальної власності: авторські та суміжні права; патентне право; законодавство про захист прав на результати інтелектуальної власності; основні способи використання інтелектуальної діяльності.</p> <p>PH72. Уміти оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації; аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації; застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності; встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності; визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність.</p>
8	<p>PH81. Знати правові основи розслідування та експертизи; залежність безпеки руху від різних факторів; шляхи удосконалення організації руху; процес розслідування та експертизи.</p> <p>PH82. Уміти застосовувати теоретичні навички на практиці; оцінювати фактори безпеки мореплавства; враховувати умови і принципи організації руху суден; керуватися нормативно-правовими актами, що регулюють безпеку мореплавства та порядок проведення експертизи.</p>
9	<p>PH91. Знати сутність транспортної політики, основні цілі, завдання, функції та принципи транспортної галузі; проблемні питання переміщення через кордон товарів та транспортних засобів; основи транспортного законодавства та реформування управління у транспортній сфері.</p> <p>PH92. Уміти правильно застосовувати правові норми до конкретної ситуації при виконанні службових обов'язків; дискутувати,</p>

	аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки.
10	<p>РН101. Знати систему транспортного законодавства України; систему, функції та компетенцію органів державної влади України у транспортній сфері; загальний стан юридичної практики у сфері застосування транспортного законодавства; підстави виникнення, припинення та зміни транспортних правовідносин; перспективи розвитку транспортного права України.</p> <p>РН102. Уміти вирішувати проблемні питання теоретичного рівня і акумулювати їх у рефератах, виступах на семінарських заняттях та в практичній повсякденній діяльності; надавати письмові та усні консультації щодо правильного застосування діючого законодавства; грамотно, лаконічно, обґрунтовано і відповідно до вимог законодавства складати юридичні документи; аналізувати та узагальнювати судову практику.</p>
11	РН112. Уміти аналізувати діюче законодавство, правильно тлумачити і застосовувати норми договірного права. Готувати позови, відзивки і обґрунтування та інші процесуальні документи, необхідні для судового розгляду спорів; давати необхідні роз'яснення з питань договірного законодавства; надавати пропозиції щодо внесення змін і доповнень до чинних законів та інших нормативно-правових документів, які регулюють договірні правовідносини.
12	РН121. Уміти вирішувати проблемні питання теоретичного рівня і акумулювати їх у рефератах, виступах на семінарських заняттях та в практичній повсякденній діяльності; надавати письмові та усні консультації щодо правильного застосування діючого законодавства; грамотно, лаконічно, обґрунтовано і відповідно до вимог законодавства складати юридичні документи; аналізувати та узагальнювати судову практику.
13	<p>РН131. Знати моделі транспортних організацій, шляхи оптимізації функцій транспортних організацій, поняття та зміст правових основ діяльності транспортних організацій.</p> <p>РН132. Вміти застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, правильно застосовує норми чинного законодавства; самостійно працювати з нормативно-правовими актами; вирішувати правові ситуації у сфері діяльності прокуратури; аналізувати й тлумачити норми діючого законодавства, правильно документувати результати.</p>
14	<p>РН141. Знати цілі, зміст, етапи, прийоми і методи бізнес-планування юридичної діяльності; процес планування юридичної діяльності; методи оцінки проектів.</p> <p>РН142. Уміти розробляти бізнес-плани підприємницької діяльності юридичних підприємств; оцінювати ефективність проектів з урахуванням їх ризиків; робити презентації проектів, бізнес-планів.</p>

15	<p>PH151. Знати методологію наукового розуміння проблем правової системи, її позитивних та негативних рис, тенденцій в процесі функціонування; положення основних концептуальних документів щодо реформ, які тривають в державі, актуальні питання законотворення і правозастосування.</p> <p>PH152. Вміти самостійно виявляти існуючі при реалізації вітчизняного права проблеми, аналізувати норми законодавства в розумінні комплексної системи, пропонувати власні бачення шляхів та способів удосконалення вітчизняного публічно - і приватноправового регулювання; робити самостійні узагальнення щодо правової ситуації в державі, користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних, іншими інформаційними джерелами.</p>
16	<p>PH161. Знати основні поняття, інститути, джерела та положення господарського законодавства України, актуальні проблеми його розвитку; принципи господарського судочинства та чинники, які впливають на його ефективність; шляхи вдосконалення господарського та господарського процесуального законодавства України, тенденції та перспективи його розвитку за умов ринкової економіки та становлення громадянського суспільства; основні проблеми та особливості при розгляді судами різних категорій господарських справ.</p> <p>PH162. Вміти давати сучасну правову і економічну оцінку юридичним конструкціям, знати та ефективно користуватися правами за виконувати обов'язки представника сторони при розгляді справ в господарських судах; самостійно розв'язувати ситуаційні завдання, що виникають при застосуванні норм права до конкретних практичних ситуацій, та складати відповідні юридичні документи, спираючись на здобуті теоретичні та практичні знання, вміння та навички; своєчасно визначати проблеми правового регулювання господарсько-правових відносин в Україні, складати кваліфіковані юридичні висновки, документи та ефективно забезпечувати захист прав суб'єктів господарювання, керуючись нормами процесуального права; тлумачити чинне господарське та господарське процесуальне законодавство й правильно застосувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та спираючись на сучасне теоретичне обґрунтування.</p>

8. МАТРИЦЯ ЗВ'ЯЗКУ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Компетентності		Результати навчання	
Код	Опис	Опис	Код
Загальні			
ЗК ₁	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми юридичної діяльності, виявляти порушення прав і свобод людини згідно з національними та міжнародними актами	Здатність розв'язувати комплексні задачі та практичні проблеми юридичної діяльності, виявляти порушення прав і свобод людини згідно з національними та міжнародними актами.	PH11
		Вміти застосовувати на практиці засвоєнні знання, зокрема у разі потреби вміти використовувати засоби міжнародних механізмів захисту прав людини, прецеденти Європейського суду з прав людини та інших організацій в правозастосовній роботі.	PH12
ЗК ₂ ЗК ₃ ЗК ₄	Здатність розуміти політичні, соціальні, економічні, історичні, особистісні та психологічні явища, беручи їх до уваги в	Знати зміст основних правових понять у межах тем курсу (правотворчість, система джерел; права, правозастосування, правотлумачення, правовий вплив, правова система); основні властивості основних правових явищ, що вивчаються; закономірності функціонування та тенденції розвитку відповідних правових явищ; основні сучасні проблеми функціонування і розвитку правових явищ та шляхи їх вирішення.	PH21

<p>створенні, тлумаченні та застосуванні закону.</p> <p>Здатність до пошуку, обробки та аналізу інформації з різних нормативних джерел.</p> <p>Здатність аналізу опанування методології дослідження державно-правових явищ, проблем прав і свобод людини, поняття правової держави та громадянського суспільства, процесу нормотворення і тлумачення нормативно-правових актів, системи законодавства і права, правових форм діяльності держави</p>	<p>Вміти аналізувати відповідні правові явища; виявляти проблеми функціонування та розвитку правових явищ у межах тематики курсу; пропонувати шляхи та способи їх розв'язання; обґрунтовувати свою позицію, спираючись на наукові аргументи.</p>	<p>PH22</p>
---	--	-------------

ЗК ₅ ЗК ₆	<p>Здатність використовувати отриманні знання щодо правового захисту прав і свобод людини і громадянина.</p> <p>Здатність до здійснення дослідницької діяльності на основі знання та критичного аналізу правових проблем господарського права</p>	<p>Знати еволюцію, сучасний стан й основні тенденції розвитку права в Україні; проблемні питання предмету і методу правового регулювання та основні джерела права та процесу України; основні правові поняття й терміни; проблематику сутності і змісту засад конституційного ладу України; правових засад статусу людини і громадянина в Україні, інститутів громадянського суспільства; проблемні питання реалізації конституційних форм безпосередньої демократії в Україні, зміст їх правового регулювання; проблематику правового статусу органів державної влади та місцевого самоврядування в Україні.</p> <p>Уміти узагальнювати нормативний склад господарського права та процесу України; правильно застосувати норми господарського права та процесу України; аналізувати норми господарського законодавства України, правильно документувати результати; мати навички самостійної роботи з правовими актами; вирішення правових ситуацій у господарсько-правовій сфері.</p>	РН31 РН32
ЗК ₇ ЗК ₈	<p>Здатність застосувати принципи організації та структури цивільного захисту України, правових, нормативно-технічних та організаційних основ цивільного захисту населення в спільній системі безпеки держави.</p> <p>Здатність аналізувати законодавство у сфері охорони праці та приймати відповідні рішення</p>	<p>Знати про загальні закономірності виникнення і розвитку небезпек, надзвичайних ситуацій, їх властивості, можливий вплив на життя і здоров'я людини, основні положення з організації охорони праці.</p> <p>Уміти аналізувати і оцінювати потенційні небезпеки, визначати шляхи запобігання та усунення їх дії на людину, вміти розслідувати нещасні випадки на виробництві; оцінювати стійкість роботи об'єктів господарської діяльності в умовах НС, розробляти та впроваджувати систему заходів і засоби захисту працівників, населення та територій від наслідків природних та техногенних НС.</p>	РН41 РН42
ЗК ₉	Здатність поставити	Знати основні проблеми законопроектної роботи з питань реформування	РН51

	завдання та організувати наукові дослідження з визначення та роз'яснення проблем у сфері договірного права	договірного законодавства; структуру та зміст договірного права, місце договірного права в правовій системі України; основні роз'яснення вищих судових органів з питань застосування та тлумачення договірного права.	
ЗК ₁₀ ЗК ₁₁	Здатність використовувати сучасні методи дослідження. Здатність до визначення фундаментальних філософських категорій, аналізу змісту основних першоджерел з філософії права.	Знати основні наукові проблеми філософії права; предмет і завдання філософії права; зв'язок філософії права з гуманітарними, соціально-економічними та загальною юридичними дисциплінами; основні наукові проблеми філософії права; предмет і завдань філософії права; зв'язок філософії права з гуманітарними, соціально-економічними та загальною юридичними дисциплінами; природні і соціальні витoki права; методологію пізнання правової реальності та методологію юридичної практики; сутність правового суб'єктивізму, правового об'єктивізму та правового інтерсуб'єктивізму	РН61
		Вміти використовувати філософсько-правовий аналіз у практичній діяльності; орієнтуватися у початкових онтологічних, антропологічних, аксіологічних засадах сутності, походження та цивілізаційного призначення права; спираючись на основні філософсько-правові підходи, аналізувати джерела права; визначати базові філософсько-правові підходи, на основі яких здійснюється тлумачення та застосування норм і принципів права; на основі філософсько-правових знань прогнозувати розвиток суспільно-політичних змін, правосвідомості та правового життя в Україні.	РН62

ЗК ₁₂	Здатність застосовувати положення законодавства України про інтелектуальну власність при визначенні та оцінюванні об'єктів та суб'єктів права інтелектуальної власності, оформленні прав інтелектуальної власності.	Знати основні поняття та категорії у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; основні нормативно-правові акти у сфері правового регулювання інтелектуальної власності; роль і значення результатів інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації в сучасному суспільстві, особливості використання інтелектуальної власності у цивільному обігу; основні інститути права інтелектуальної власності: авторські та суміжні права; патентне право; законодавство про захист прав на результати інтелектуальної власності; основні способи використання інтелектуальної діяльності.	РН71
		Уміти оперувати поняттями і категоріями права на результати інтелектуальної діяльності та засоби індивідуалізації; аналізувати юридичні факти, що вимагають захисту прав на результати інтелектуальної діяльності і засобів індивідуалізації; застосовувати правові акти та документи у сфері захисту результатів інтелектуальної діяльності; встановлювати наявність правопорушення у сфері охоронюваних результатів інтелектуальної діяльності; визначати загальні підстави притягнення до цивільно-правової, адміністративної та кримінальної відповідальності за порушення законодавства про інтелектуальну власність.	РН72
Професійні			
ПК ₁ ПК ₂	Здатність аналізувати специфіку правового регулювання нормативно-регулювання	Знати правові основи розслідування та експертизи; залежність безпеки руху від різних факторів; шляхи удосконалення організації руху; процес розслідування та експертизи.	РН81

	<p>безпеки мореплавства.</p> <p>Здатність виявляти відповідні правові питання з великого обсягу фактичних обставин достатніх для прийняття правового рішення у сфері безпеки мореплавства</p>	<p>Уміти застосовувати теоретичні навички на практиці; оцінювати фактори безпеки мореплавства; враховувати умови і принципи організації руху суден; керуватися нормативно-правовими актами, що регулюють безпеку мореплавства та порядок проведення експертизи.</p>	PH82
<p>ПК₃</p> <p>ПК₄</p> <p>ПК₅</p> <p>ПК₆</p> <p>ПК₇</p>	<p>Здатність аналізувати та виявляти правові проблеми переміщення товарів і транспортних засобів через кордон України.</p> <p>Здатність визначати підстави юридичної відповідальності за порушення транспортних правил.</p> <p>Здатність надавати правовому допомогу та консультації з питань діяльності транспортних органів.</p>	<p>Знати сутність транспортної політики, основні цілі, завдання, функції та принципи транспортної справи; проблемні питання переміщення через кордон товарів та транспортних засобів; основи транспортного законодавства та реформування управління у транспортній сфері.</p> <p>Уміти правильно застосовувати правові норми до конкретної ситуації при виконанні службових обов'язків; дискутувати, аргументовано обстоювати свої думки та переконання, правильно оцінювати, вибирати та аналізувати інформацію з різних джерел, робити правильні та обґрунтовані висновки.</p>	<p>PH91</p> <p>PH92</p>
<p>ПК₈</p> <p>ПК₉</p>	<p>Здатність виявляти і передбачати сучасні дискусійні питання проблем транспортного</p>	<p>Знати систему транспортного законодавства України; систему, функції та компетенцію органів державної влади України у транспортній сфері; загальний стан юридичної практики у сфері застосування транспортного законодавства; підстави виникнення, припинення та зміни транспортних правовідносин; перспективи розвитку транспортного права України.</p>	PH101

	права. Здатність до систематизації транспортного законодавства.		PH102
ПК ₁₀	Здатність розробляти рекомендації щодо удосконалення нормативно-правового регулювання договірно-правових відносин	Уміти аналізувати діюче законодавство, правильно тлумачити і застосовувати норми договірного права. Готувати позови, відзиви і обґрунтування та інші процесуальні документи, необхідні для судового розгляду спорів; давати необхідні роз'яснення з питань договірного законодавства; надавати пропозиції щодо внесення змін і доповнень до чинних законів та інших нормативно-правових документів, які регулюють договірні правовідносини.	PH112
ПК ₁₁ ПК ₁₂	Здатність вирішувати проблемні питання, які виникають під час реалізації норм процесуального права. Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності	Уміти вирішувати проблемні питання теоретичного рівня і акумулювати їх у рефератах, виступах на семінарських заняттях та в практичній повсякденній діяльності; надавати письмові та усні консультації щодо правильного застосування діючого законодавства; грамотно, лаконічно, обґрунтовано і відповідно до вимог законодавства складати юридичні документи; аналізувати та узагальнювати судову практику.	PH121
ПК ₁₃ ПК ₁₄	Здатність визначати специфіку діяльності транспортних організацій	Знати моделі транспортних організацій, шляхи оптимізації функцій транспортних організацій, поняття та зміст правових основ діяльності транспортних організацій.	PH131

	Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.	Вміти застосовувати теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, правильно застосовує норми чинного законодавства; самостійно працювати з нормативно-правовими актами; вирішувати правові ситуації у сфері діяльності прокуратури; аналізувати й тлумачити норми діючого законодавства, правильно документувати результати.	PH132
ПК ₁₅	Здатність приймати обґрунтовані та ефективні управлінські рішення.	Знати цілі, зміст, етапи, прийоми і методи бізнес-планування юридичної діяльності; процес планування юридичної діяльності; методи оцінки проектів.	PH141
ПК ₁₆ ПК ₁₇ ПК ₁₈	Здатність усвідомлювати соціальну значущість своєї майбутньої професії. Здатність управляти комплексними діями або проектами. Здатність розробляти бізнес-плани підприємницької діяльності юридичних підприємств, оцінювати їх ефективність з урахуванням всіх ризиків.	Уміти розробляти бізнес-плани підприємницької діяльності юридичних підприємств; оцінювати ефективність проектів з урахуванням їх ризиків; робити презентації проектів, бізнес-планів.	PH142
ПК ₁₉ ПК ₂₀	Здатність застосовувати набуті знання, вміння й навички на практиці,	Знати методологію наукового розуміння проблем правової системи, її позитивних та негативних рис, тенденцій в процесі функціонування; положення основних концептуальних документів щодо реформ, які тривають в державі, актуальні питання законотворення і правозастосування.	PH151

	<p>здатність розробляти різноманітні нормативно-правові акти.</p> <p>Здатність аналізувати проблеми правової системи України, робити власні висновки та науково-обґрунтованні пропозиції</p>	<p>Вміти самостійно виявляти існуючі при реалізації вітчизняного права проблеми, аналізувати норми законодавства в розумінні комплексної системи, пропонувати власні бачення шляхів та способів удосконалення вітчизняного публічно - і приватноправового регулювання; робити самостійні узагальнення щодо правової ситуації в державі, користуватися сучасною науковою і спеціальною літературою, електронними юридичними базами даних, іншими інформаційними джерелами.</p>	РН152
<p>ПК₂₁ ПК₂₂ ПК₂₃ ПК₂₄</p>	<p>Здатність давати кваліфіковані висновки й консультації у сфері господарського права.</p> <p>Здатність застосовувати норми матеріального і процесуального права.</p>	<p>Знати основні поняття, інститути, джерела та положення господарського законодавства України, актуальні проблеми його розвитку; принципи господарського судочинства та чинники, які впливають на його ефективність; шляхи вдосконалення господарського та господарського процесуального законодавства України, тенденції та перспективи його розвитку за умов ринкової економіки та становлення громадянського суспільства; основні проблеми та особливості при розгляді судами різних категорій господарських справ.</p>	РН161

<p>Здатність використовувати отриманні знання у сфері складання процесуальних документів.</p> <p>Здатність тлумачити чинне господарське законодавство й правильно застосувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та спираючись на сучасне теоретичне обґрунтування.</p>	<p>Вміти давати сучасну правову і економічну оцінку юридичним конструкціям, знати та ефективно користуватися правами за виконувати обов'язки представника сторони при розгляді справ в господарських судах, складати господарські процесуальні документи належним чином; самостійно розв'язувати ситуаційні завдання, що виникають при застосуванні норм права до конкретних практичних ситуацій, та складати відповідні юридичні документи, спираючись на здобуті теоретичні та практичні знання, вміння та навички; своєчасно визначати проблеми правового регулювання господарсько-правових відносин в Україні, складати кваліфіковані юридичні висновки, документи та ефективно забезпечувати захист прав суб'єктів господарювання, керуючись нормами процесуального права; тлумачити чинне господарське та господарське процесуальне законодавство й правильно застосувати його при вирішенні практичних завдань, аргументуючи власну точку зору щодо прийнятого рішення та спираючись на сучасне теоретичне обґрунтування.</p>	<p>PH162</p>
--	--	--------------

8. СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Система внутрішнього забезпечення якості за поданням університету оцінюється Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ними незалежними установами оцінювання та забезпечення якості освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агенством із забезпечення якості вищої освіти.

Забезпечення якості викладацького складу, що передбачає наявність у навчальних закладах певних процедур і критеріїв, які забезпечуватимуть відповідну кваліфікацію і високий фаховий рівень науково-педагогічних працівників. Ці процедури повинні використовуватися для вибору та призначення на посаду науково-педагогічних працівників, які відповідають визначеним критеріям. Науково-педагогічні працівники матимуть доступ до інформації про те, як оцінюється їхня робота. Мають бути створені умови і можливості для вдосконалення фахової майстерності і підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників та атмосфера, в якій цінуються їхні професійні якості.

9. ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Перелік освітніх компонентів кожної дисципліни, практики, курсових і кваліфікаційних робіт повинний бути детально відображений у подальшому в Програмі відповідної дисципліни, практики, КР

9.1. Перелік освітніх компонентів (дисциплін, практик, курсових і кваліфікаційних робіт)

Обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Нормативна частина програми становить 43 кредити ЄКТС (47 %). Обсяг вибіркової частини – 17 кредит ЄКТС (20%) практична підготовка – 12 кредитів (13%), державна атестація – 18 кредитів (20%)..

№	Вид навчальної діяльності	Компетентності	Форма контролю	обсяг, кред.
1	2	3		4
	1. Цикл професійної підготовки			38
	<i>1.1 Нормативна частина</i>			
1	Транспортне право України	ПК ₁ , ПК ₃ - ПК ₇	ісп	8
2	Міжнародне морське право	ЗК ₁ , ПК ₁ , ПК ₂ , ПК ₄	Ісп.	8
3	Проблеми господарського права	ЗК ₆ , ПК ₈	ісп.	5

		ПК ₂₀ - ПК ₂₄		
4	Європейські стандарти господарської та транспортної діяльності	ПК ₁₃ , ПК ₁₄ , ПК ₈ - ПК ₉ , ПК ₂₁ - ПК ₂₃ ,	зал	3
5	Актуальні проблеми теорії держави та права	ЗК ₂ - ЗК ₄	зал	3
6	Право інвестиційної діяльності	ПК ₁₇ , ПК ₁₈	зал.	4
7	Міжнародне транспортне право	ЗК ₁ ПК ₁	зал.	5
8	Цивільний захист	ЗК ₇ - ЗК ₈	зал	2
	1.2 Практична підготовка			12
1	Асистентська практика		зал.	4
2	Переддипломна (виробнича) практика		зал.	8
	1.3 Випускна атестація			18
1	Магістерська робота			16
2	Державна атестація (комплексний екзамен і захист магістерської)			2
2	Дисципліни самостійного вибору навчального закладу			22
	<i>2.1 Вибіркова частина</i>			
1	Філософія права	ЗК ₁₀ - ЗК ₁₁	зал.	4
2	Проблеми права Європейського Союзу	ЗК ₁ , ПК ₃ - ПК ₇	зал	3
3	Правові системи сучасності	ЗК ₂ - ЗК ₄	зал	3
4	Право інтелектуальної власності в сфері господарювання	ЗК ₁₂ , ПК ₁₀ , ПК ₁₁	ісп.	4
5	Альтернативне врегулювання спорів	ЗК ₉ ЗК ₁₀ ПК ₁₀	ісп.	5
6	Складання процесуальних документів	ЗК ₅ , ПК ₁₁ , ПК ₁₂ , ПК ₂₃	зал	3
Разом за нормативною та вибірковою частинами			90	

9.2. Вимоги до попереднього рівня освіти здобувачів

Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності в неї державного документу (диплома) про освіту за освітнім ступенем бакалавра або за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліста.

10. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПРОГРАМ НАВЧАЛЬНИХ ДИСЦИПЛІН

Компетенції освітньої програми (базові компетенції), що віднесені до певної навчальної дисципліни, мають бути трансформовані в дисциплінарні уміння шляхом декомпозиції змісту базових компетенцій.

Дисциплінарні уміння мають застосовуватись як критерії відбору необхідних і достатніх знань (змістових модулів).

11. ЗАГАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ЗАСОБІВ ДІАГНОСТИКИ

Інформаційною базою для створення засобів діагностики підсумкового контролю з дисциплін мають бути дисциплінарні уміння. Засоби діагностики відображені у програмах навчальних дисциплін спеціальності право.

Випускна атестація здійснюється оцінюванням ступеню сформованості базових компетенцій. Форма атестації – державний іспит.

12. АКАДЕМІЧНА МОБІЛЬНІСТЬ

Академічна мобільність студентів здійснюється на підставі укладення угод про співробітництво між Університетом та іноземним вищим навчальним закладом, між Університетом та вищим навчальним закладом України, між Університетом та групою вищих навчальних закладів різних країн за узгодженими та затвердженими у встановленому порядку індивідуальними навчальними планами студентів та програмами навчальних дисциплін, а також в рамках міжурядових угод про співробітництво в галузі освіти, міжнародних проектів, в яких Університет приймає участь, грантів та інших подібних.

За даною освітньою програмою передбачено навчання іноземних здобувачів вищої освіти.